**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

***Факультет романо-германской филологии***

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

**Уважаемые коллеги!**

Воронежский государственный университет приглашает вас принять участие в **Международном** **конкурсе научно-исследовательских работ** **студентов и аспирантов**.

Партнеры конкурса: Минский государственный лингвистический университет, филологический факультет Воронежского государственного университета.

В Конкурсе могут принимать участие студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры российских и зарубежных образовательных организаций высшего образования.

**Цели и задачи конкурса:**

выявление и поддержка наиболее талантливых и творчески активных студентов и выпускников; стимулирование к научно-исследовательской работе; повышение престижа лингвистической профессии, сохранение преемственности поколений в науке и образовании; формирование научного кадрового потенциала.

**Требования к научным работам, предъявляемым на Конкурс:**

На Конкурс принимаются научно-исследовательские работыстудентов и аспирантов, написанные индивидуально ***по следующим научным направлениям***: перевод и переводоведение, лингвистика, межкультурная коммуникация, теоретическая и прикладная лингвистика, методика преподавания русского и иностранных языков, педагогическое образование, филология, литературоведение.

Содержание и оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям, указанным в Приложениях 2, 3, 4, 5.

На Конкурс не принимаются научно-исследовательские работы, написанные в соавторстве с научным руководителем.

Каждый соискатель может представить на Конкурс не более одной работы. Научно-исследовательские работы должны быть написаны на русском языке. Степень оригинальности конкурсной научно-исследовательской работы участника должна быть не ниже 65%.

Библиографический список оформляется строго в соответствии с требованиями (Приложение 5).

**Комплект документов для участия в Конкурсе представляется только в электронном виде и должен включать:**

1.Заявку на участие в конкурсе (Форма заявки – в Приложении 1);

2.Текст научно-исследовательской работы, оформленный строго в соответствии с требованиями (Приложения 2, 3, 4, 5);

3.Официальную справку о результатах проверки данной работы на плагиат;

4.Копию студенческого билета или справку об обучении (для участников, не являющихся студентами/аспирантами Воронежского государственного университета).

Указанные документы отправляются **одновременно** по адресу: [nir.voronezh2023@mail.ru](mailto:nir.voronezh2023@mail.ru)

**Внимание!** Работы, не соответствующие требованиям, указанным в Приложениях 2, 3, 4,5 отклоняются. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Результаты не комментируются.

Победители Конкурса награждаются дипломами, лауреаты Конкурса – сертификатами.

**Даты проведения Конкурса:**

Прием заявок и конкурсных работ: с **05 апреля 2023 г. по 05 июня 2023 г.**

Результаты Конкурса будут объявлены 15 июля 2023 г.

Контактная информация:

E-mail:— [nir.voronezh2023@mail.ru](mailto:nir.voronezh2023@mail.ru)

С уважением,

доцент факультета романо-германской филологии ВГУ

Лукина Светлана Леонидовна

Оргкомитет Конкурса НИРС

|  |
| --- |
| Приложение 1 |

**Заявка на участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов**

(заполняется и отсылается в электронном формате Word)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя и отчество участника |  |
| Место учебы участника  *(****полное (не аббревиатура)*** *наименование ВУЗа и факультета)* |  |
| Специальность |  |
| курс |  |
| Адрес ВУЗа, включая почтовый индекс |  |
| Название работы |  |
| Научный руководитель (фамилия, имя, отчество; научная степень, ученое звание, ***полное*** наименованиеВУЗа, контактный  e-mail) |  |
| Контактный телефон участника |  |
| Контактный e-mail участника |  |

В названии файла заявки указать фамилию, вуз, сделать пометку «заявка\_НИР».

***Пример*** названия файла: Иванов НГЛУ заявка НИР.docx

Конкурсная работа должна быть представлена **в формате PDF.**

В названии файла с конкурсной работой указать фамилию, вуз, сделать пометку «НИР».

***Пример*** названия файла: Иванов НГЛУ НИР.PDF

|  |
| --- |
|  |

**Приложение 2**

**Требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, представляемых на Конкурс**

1. Научно-исследовательская работа на Конкурс представляется в электронном виде в формате Adobe Reader (\*.pdf). **Объём научно-исследовательской работы: 10-12 тыс. знаков, включая пробелы.** Шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5. На титульном листе должны быть указаны: вуз (полностью), название научно-исследовательской работы, ФИО автора (авторов), ФИО научного руководителя (Приложение 4).
2. Графический материал, используемый в научно-исследовательской работе, может быть выполнен как в черно-белой, так и в цветной гамме.

3.Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 5).

|  |
| --- |
| Приложение 3 |

**Требования к содержанию научно-исследовательских работ студентов и аспирантов**

Научно-исследовательская работа должна состоять из следующих частей с соответствующими заголовками: введение (включающее изложение цели, задач, основных положений темы, обоснование выбора темы, её актуальность и новизну, краткий обзор имеющихся исследований по этой тематике), основная часть (включающая исследование проблемы, варианты её решения и т.п.), заключение (включающее практическую значимость исследования, выводы автора).

1. Цель и актуальность исследования.

Подробно описывается цель работы (проекта). Аргументируется соответствие тематики работы приоритетным направлениям развития науки и технологий Российской Федерации.

2.Современное состояние исследований и разработок в области представляемой проблемы.

Дается информация о состоянии исследований и разработок в области реализации проекта с приведением конкретных сведений со ссылками на источники. Делаются выводы о современных тенденциях развития данной области науки, а также о роли исследования в спектре работ данного направления и его преимуществах по сравнению с другими подходами.

1. Научная новизна предлагаемых решений.

Приводятся доводы научной новизны подходов автора к решению поставленной задачи. Сообщаются сведения об имеющемся научном заделе со ссылками на публикации, выступления на конференциях и симпозиумах и т.д. В случае необходимости проведения дополнительных исследований конкретизируется их содержание.

# Приложение 4

**Образец оформления конкурсной работы**

**Полное (расшифрованное) название вуза** (с указанием города), например, Воронежский/Пятигорский/Волгоградский государственный университет

**НАЗВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Фамилия И.О. автора**

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст тексг текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (14 пт).

Литература (12 пт)

По стандарту, в порядке цитирования, нумерация 1. …, 2. …, и т.д.

Список источников примеров

По стандарту, в порядке цитирования, нумерация 1\* …, 2\* …., и т.д.

Список словарей

По стандарту, в порядке цитирования, нумерация 1\*\* …, 2\*\* …., и т.д.

# Приложение 5

**Требования к оформлению списка литературы**

**Порядок цитирования**

1. Ссылки на литературные источники в тексте статьи заключаются в квадратные скобки, например: [1, с.5].
2. После текста статьи приводится список использованных источников, озаглавленный «Литература».
3. Список содержит только те источники, на которые имеются ссылки в тексте (цифрой в квадратных скобках).
4. Источники располагаются и нумеруются **в порядке цитирования (а не по алфавиту!)** и оформляются строго в соответствии с **ГОСТ 7.0.5–2008** «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (примеры см. ниже). Если ссылка на литературу есть в таблице или подписи к рисунку, ей дается порядковый номер, соответствующий расположению данного материала в тексте статьи.
5. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.
6. Далее необходимо указать Список источников примеров и Список словарей. Порядковые номера работ в Списке источников обозначаются [1\*] (цифрой с одной звездочкой). Порядковые номера работ в Списке словарей обозначаются [1\*\*] (цифрой с двумя звездочками). Если список источников в статье не приводится, то после Списка анализируемых источников располагается Список словарей, нумерация источников в котором оформляется так, как указано выше [1\*\*] (цифрой с двумя звездочками)).

**ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

Перед тем как составлять список литературы, необходимо ознакомиться с ГОСТом или, как минимум, с примерами оформления литературы, приводимыми ниже.

I. Составление записи на ***произведение одного*** или ***нескольких авторов***:

1. Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.
2. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.
3. Пахомов В.И., Петрова Г.П. Логистика. М.: Проспект, 2006. 232 с.

II. В случае наличия ***четырех и более авторов***, ***з***апись составляют *под заглавием произведения,* а в сведениях об ответственности ограничиваются указанием на первого автора с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.] и/или редактора в квадратных скобках [под ред.].

1. Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю.М. Липницкий [и др.]. М., 2003. 176 с.
2. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 528 с.
3. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под ред. С.Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

III. Составление записи на ***многотомные издания:***

1. Казьмин В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 т. Т. 2: Детские болезни. М.: ACT: Астрель, 2002. 303 с.
2. Целищев В.В. Философия математики. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1–2.

IV. Составление записи ***на статью*** из журнала, раздел или главу монографии и т.д.:

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопр. философии. 1992. №10. С. 76–86.
2. Григорьев Л.И. Мониторинг состояния оборудования систем связи в трубопроводном транспорте нефти // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2007. № 5. С. 3–8.

V. Составление записи на публикацию в ***материалах конференций***

1. Моисеева М.В., Кудряшева Е.В. Японская мультипликация и ее восприятие в России // Социокультурная миссия университета в современном обществе: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. "Человек, культура, образование" (Ульяновск, 2-4 июля 2005 г.). Ульяновск, 2006. С. 142–145.
2. Иванов В.И., Сыров Т.В. Россия глазами русских // Россия и мир: гуманитарные проблемы: сб. тр. по итогам Междунар. науч. конференции / С. Петерб. гос. ун-т вод. коммуникаций. 2004. Вып.8. С. 155–158.

VI. Составление записи на ***диссертации, авторефераты диссертаций***

1. Тенищева В.Ф. Интегративно-контекстная модель формирования профессиональной компетенции: автореф. дис. … д-ра пед. наук. М, 2008. 44 с.
2. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. … канд. полит. наук. М., 2002. 164 с.

VII. Составление записи на ***учебное пособие***

1. Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М.: Academia, 2006. 123 с.
2. Образцов П.И., Иванова О.Ю. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов: учеб. пособие / под ред. П.И. Образцова. Орел, 2005. 114 с.

VIII. Составление записи на ***нормативные акты***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г.   
№ 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

IX. Составление записи на ***электронные ресурсы***

1. Архивный фонд Российской Федерации // Федеральное архивное агентство. URL: <http://archives.ru/af.shtml> (дата обращения: 15.10.2012).
2. Ванюшин И.В. Методика измерения характеристики преобразования AЦП // Исследовано в России: электрон. многопредм. науч. журн. 2000. [T. 3.]. С. 263—272. URL: http://zhurnal.ape.relarn.ru/articles/2000/019.рdf (дата обращения: 06.05.2006).
3. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: http://www.voennoерravo.ru/node/2149 (дата обращения: 19.09.2007).
4. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03 URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07)