**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**XXIII Международная научно-практическая конференция**

**«Кирилло-Мефодиевские чтения»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***Уважаемые коллеги!***

**24 мая 2022 года** Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина проводит XXIII Международную научно-практическую конференцию **«Кирилло-Мефодиевские чтения» в дистанционном формате.**

Цель конференции – укрепление связей между русской культурой и культурами других народов, исследование диалога культур в системе «Запад–Восток»; обмен научным опытом по актуальным вопросам лингвистики, литературоведения, методики преподавания русского языка как иностранного; научное осмысление современных тенденций вузовского и школьного филологического образования.

**Участники мероприятия:** научные работники, преподаватели образовательных организаций высшего образования, колледжей, педагоги школьных образовательных учреждений и дополнительного образования, аспиранты, студенты.

ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

**Научные направления работы конференции:**

* Диалог культур: языковой аспект взаимодействия
* Междисциплинарные исследования русского языка
* Лингвокультурология и межкультурная коммуникация
* Эстетико-художественное пространство мировой литературы
* Языковая личность и текст в цифровую эпоху
* Русская литература в цифровую эпоху
* Цифровая лингводидактика и методика преподавания русского языка как иностранного
* Билингвизм и лингвистическая мигрантология
* Гуманитарное образование в вузе и школе
* Актуальные проблемы страноведения России

**В рамках работы конференции предполагаются:**

* секционные выступления докладчиков по предложенным тематическим направлениям;
* стендовые доклады (презентации в PowerPoint) в соответствии с тематикой конференции;
* публикация статей участников конференции.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Русецкая М.Н.** | председатель программного комитета, ректор ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» |
| **Осадчий М.А.****Азимов Э.Г.** | зам. председателя программного комитета, проректор по наукепрофессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного |
| **Жукова А.Г.** | зав. кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации |
| **Карасик В.И.** | профессор кафедры общего и русского языкознания |
| **Китанина Э.А.** | зав. кафедрой общего и русского языкознания |
| **Леонов И.С.** | зам. декана филологического факультета по учебной и воспитательной работе |
| **Лешутина И.А.** | зам. декана филологического факультета по научной работе |
| **Пашков А.В.** | зав. кафедрой мировой литературы |
| **Соломонова А.А.** | декан филологического факультета |
| **Халеева О.Н.** | зав. кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного |
| **Хехтель А.С.** | директор департамента научной деятельности |
| **Чернышева Е.Н.** | зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин |
| **Чистова Е.В.** | начальник отдела координации научной деятельности |
| **Щербаков А.В.** | научный руководитель центра исследований медиакоммуникаций |

Программный комитет проводит отбор материалов для публикации, формирует программу конференции и издает сборник статей в электронном виде.

ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ. ПУБЛИКАЦИИ

Конференция будет проведена в дистанционном формате с использованием платформы **Zoom.**

**Ключевые даты:**

Для участия в конференции и публикации материалов необходимо в срок
**до 10 апреля 2022 года** зарегистрироваться по ссылке <https://contests.pushkininstitute.ru/kmr2022/> и прикрепить текст статьи (объем до 7 страниц).

Возможна одна совместная публикация научного руководителя и аспиранта / магистранта / студента.

Статьи магистратов / студентов / школьников принимаются к публикации с указанием в начале статьи *ФИО, уч. степени, уч. звания научного руководителя* автора статьи. Работы публикуются в отдельном сборнике **«Язык и культура: взгляд молодых»**.

**Участие в конференции бесплатное.**

Издание электронного сборника статей с включением его в базу данных РИНЦ и присвоением ISBN по материалам конференции **«XXIII Кирилло-Мефодиевские чтения»** предполагается до/после начала конференции (Правила оформления статей представлены в Приложении).

Материалы проверяются на наличие плагиата, уникальность текста статьи должна быть не менее 65%. Статьи, не соответствующие данным требованиям, к рассмотрению не принимаются. Организационный комитет может отказать в публикации автору в том случае, если содержание статьи не соответствует тематике конференции или в статье отсутствует новизна и актуальность.

Решение о включении выступления/доклада в повестку секционных заседаний принимает Программный комитет конференции.

Оргкомитет **до 20 мая 2022 года** направляет по электронной почте участникам конференции сформированную программу, а также инструкцию по подключению к конференции.

Рассылка сертификатов по электронной почте будет осуществлена после проведения конференции всем участникам, зарегистрировавшимся по вышеуказанной ссылке.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Дата проведения:**

24 мая 2022 года

**Контактные лица:**

**Лешутина Ирина Анатольевна,**

зам. декана филологического факультета по науке

kmch2022@pushkin.institute

**Регистрация заявок, прием статей и материалов:**

<https://contests.pushkininstitute.ru/kmr2022/>

**Официальная страница конференции на сайте Института:**

<https://www.pushkin.institute/science/konferencii/kirillo-mefodievskiy_festival/kmf_2022.php>

Приложение

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Объем текста – до 7 страниц, язык текста – русский, формат файла – **rtf** (не doc, docx и др.), поля: верхнее и нижнее, левое и правое – 2,5 см, ориентация – книжная, шрифт – **Times New Roman**, размер шрифта –12 pt, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочное расстояние – 1,5.

Перед текстом статьи указываются:

* при необходимости на первой строке помещаются сведения о финансовой поддержке (если работа выполнена на средства гранта);
* фамилия, имя и отчество автора (авторов) полностью, место работы (без сокращений в названии, но без указания организационно-правовой формы (ФГБОУ ВО и т. п.)), адрес электронной почты – в верхнем правом углу;
* название статьи (не прописными буквами) – по центру;
* аннотация на русском языке до 500 символов (включая пробелы);
* ключевые слова (4–6 слов).

**После текста** статьи дается **перевод на английский язык** следующей информации:

* фамилия и инициалы автора (авторов);
* место работы (без сокращений, без указания организационно-правовой формы);
* название статьи (не прописными буквами);
* аннотация до 500 символов (включая пробелы)
* ключевые слова (4–6 слов).

**Пример оформления текста:**

|  |
| --- |
| *Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, проект 000-000***Фамилия Имя Отчество автора** (TimesNewRoman, жирный, **12pt** кегль)Место работы автора (-ов): (Times New Roman, **10pt** кегль)E-mail: (Times New Roman, **10pt** кегль)**Название** (Times New Roman, жирный, **14pt** кегль)Работа выполнена под руководством….. (ФИО, уч. степень, уч. звание научного руководителя / учителя) – для школьников, студентов, магистрантов.Аннотация на русском языке (TimesNewRoman, **10pt**кегль)*Ключевые слова:* ключевые слова на русском языке (Times New Roman, **10pt** кегль)Основной текст: (гарнитура **Times New Roman**, кегль **12pt**, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – **1,25 см**, выравнивание по ширине).Фамилия, инициалы автора на английском языке (TimesNewRoman, **10pt**кегль)*Место работы автора на английском языке* (TimesNewRoman, курсив, **10pt**кегль)**Название статьи на английском языке**(TimesNewRoman, жирный, **10pt**кегль)Аннотация на английском языке (TimesNewRoman, **10pt** кегль)*Keywords:* ключевые слова на английском языке (TimesNewRoman, **10pt** кегль) |

***Примечание.*** Если все соавторы представляют одну организацию, то ФИО приводятся через запятую (e-mail через точку с запятой); если соавторы представляют разные организации, то информация о каждом авторе (группе соавторов) оформляется отдельно. Порядок следования фамилий соавторов – алфавитный (исключение – группировка соавторов по организациям). Например:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович,Сидоров Сидор Сидорович**Московский государственный университет им. М. В. Ломоносоваivanov@msu.ru; petrov@msu.ru; sidorov@msu.ru | **Иванов Иван Иванович, Сидоров Сидор Сидорович**Московский государственный университет им. М. В. Ломоносоваivanov@msu.ru; sidorov@msu.ru**Петров Петр Петрович**Санкт-Петербургский государственный университетpetrov@spbu.ru |

Для текстовых выделений используются **только** курсив и полужирный шрифт. В качестве основных кавычек используются «ёлочки» («/»), внутри цитат используются русские кавычки („ / “). Языковые примеры приводятся курсивом, значение или перевод — курсивом в т. н. марровских кавычках (‘/’). Запрещается использовать знаки пробела и табуляции для оформления абзацного отступа. Не допускаются надстрочные и подстрочные символы, колонтитулы, расстановка номеров страниц. Все иллюстрации и таблицы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

В тексте работы при цитировании или упоминании издания должны иметься отсылки к списку литературы. В отсылках указывается порядковый номер, под которым обозначено издание-источник в списке литературы. После цитаты дается отсылка к списку использованной литературы с обязательным указанием на страницу, на которой находится процитированный фрагмент текста. Пример: [2, с. 15].

Сноски в статьях не допускаются.

**Обращаем ваше внимание, что иллюстрации (картинки, рисунки, таблицы и т.п.) в тексте статьи возможны только по крайней необходимости, но не более 3-х информативных и хорошего качества.**

**Примеры оформления списка литературы:**

Литература

1. Всеволодова М.В. Употребление полных и кратких прилагательных // Русский язык за рубежом. – 1971. – № 3. – С. 55–57.

2. Дорофеева Т.М. Обязательная синтаксическая сочетаемость глагола в современном русском языке: дис. … канд. филол. наук. – Москва, 1974. – 301 c.

3. Иванов И.И. Название монографии / науч. ред. А.П. Петров. – Москва : Наука, 2012. – 250 с.

4. Bennett M. A Developmental Approach to Training Intercultural Sensitivity // International Journal of Intercultural Relations. – 1986. – Vol. 10. № 2.

5. Howatt A.P.R., Widdowson H.G. A History of English Language Teaching. – Oxford, 2004. – 200 p.

**ВНИМАНИЕ!**

**Статьи, оформление которых не соответствует указанным требованиям,**

**приниматься не будут.**